

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

"Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Козорез Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228470)**

Экономическая теория

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Финансовый менеджмент
Форма обучения	очно-заочная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
1	2	72	16	16	0	40	0	Зч
2	3	108	16	10	0	46	36	Э
Итого	5	180	32	26	0	86	36	

Москва

2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

## Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ    Директор выпускающего филиала СТ

---

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат обучения
1	В-1(ОПК-2.1)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов
2	В-1(ОПК-2.2)	Владеть методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей
3	В-1(УК-10.1)	Владеть навыками анализа и выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений
4	В-1(УК-2.2)	Владеть навыками оценки экономической конъюнктуры
5	В-1(УК-2.3)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов в области экономики
6	З-1(ОПК-2.1)	Знать основные экономические термины и понятия
7	З-1(ОПК-2.2)	Знать основные положения экономической теории
8	З-1(УК-10.1)	Знать методологию проведения экономического анализа на макро- и микроуровнях
9	З-1(УК-2.2)	Знать методы разработки и принятия экономических решений в соответствии с задачей, обусловленной профессиональной деятельностью
10	З-1(УК-2.3)	Знать систему экономических законов и категорий, формы их проявления и использования
11	У-1(ОПК-2.1)	Уметь формулировать экономическую задачу и оценивать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения
12	У-1(ОПК-2.2)	Уметь применять основные экономические понятия и категории при решении профессиональных задач
13	У-1(УК-10.1)	Уметь применять основные экономические понятия и категории в различных областях жизнедеятельности
14	У-1(УК-2.2)	Уметь собирать и обрабатывать информацию об экономических процессах и явлениях для принятия решений
15	У-1(УК-2.3)	Уметь принимать обоснованные экономические решения и использовать их в профессиональной деятельности

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

3	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
---	------	--

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
2	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
3	УК-10.1	Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне
4	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
5	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономическая теория является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Теория организации
2		Управление человеческими ресурсами
3		Экономика отрасли
4		Экономика предприятия
5		Финансы
6		Итоговая гос. аттестация
7		Правоведение
8		Основы менеджмента
9		Введение в профессию
10		Учебная практика

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
1 Микроэкономика (1семестр)	Введение	6	4	0	19	29	72

	Микроэкономика	10	12	0	21	43	
2 Макроэкономика (2 семестр)	Макроэкономика	12	6	0	8	26	108
	Мировая экономика	4	4	0	2	10	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

### 3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Введение	2	Введение в экономическую теорию
2	1.1.Введение	4	Институциональные основы функционирования рынка
3	1.2.Микроэкономика	2	Потребительский выбор
4	1.2.Микроэкономика	2	Спрос, предложение и рыночное равновесие
5	1.2.Микроэкономика	2	Производство и его факторы
6	1.2.Микроэкономика	2	Издержки производства
7	1.2.Микроэкономика	2	Совершенная конкуренция
8	1.2.Микроэкономика		Монополистическая конкуренция
9	1.2.Микроэкономика		Олигополия
10	1.2.Микроэкономика		Монополия
11	1.2.Микроэкономика		Предприятие как главный субъект микроэкономики
12	2.1.Макроэкономика	2	Национальная экономика, система национальных счетов
13	2.1.Макроэкономика	2	Теория экономического равновесия
14	2.1.Макроэкономика	2	Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики
15	2.1.Макроэкономика		Инфляция и антиинфляционная политика государства
16	2.1.Макроэкономика		Безработица и ее регулирование
17	2.1.Макроэкономика	2	Деньги

18	2.1.Макроэкономика	2	Кредитно-денежная система государства
19	2.1.Макроэкономика	2	Финансовая система и финансовая политика государства
20	2.2.Мировая экономика	2	Современные концепции мировой экономики
21	2.2.Мировая экономика	2	Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	

### 3.2. Содержание лекций

#### 1.1.1. Введение в экономическую теорию (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:**

1. Предмет экономической теории.
2. Три фундаментальные проблемы экономики.
3. Объекты изучения экономической теории и субъекты рыночной экономики.
4. Эволюция экономической мысли.

#### 1.1.2. Институциональные основы функционирования рынка (АЗ: 4, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:**

1. Институт собственности.
2. Рынок как институт и механизмы саморегулирования рынка.
3. Деньги.
4. Государство в рыночной экономике.

#### 1.2.1. Потребительский выбор (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:**

1. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
2. Закон убывающей предельной полезности товаров.
3. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.
4. Потребительский выбор на основе кривых безразличия. Кривая спроса на товары.

#### 1.2.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Проблемная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Спрос. Величина спроса. Закон спроса.
  2. Факторы, влияющие на спрос.
  3. Ценовая эластичность спроса и ее факторы.
  4. Эластичность спроса по доходам и перекрестная эластичность.
  5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения.
  6. Основные детерминанты предложения.
  7. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.
  8. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
  9. Рыночное равновесие и государство.

### **1.2.3. Производство и его факторы (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Понятие производства. Производственная функция.
  2. Ресурсы производства и их основные виды.
  3. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
  4. Факторы производства: труд, земля, капитал.

### **1.2.4. Издержки производства (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Основные издержки производства. Понятие прибыли. Внутренние и внешние издержки.
  2. Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность.
  3. Издержки производства в краткосрочном периоде.
  4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
  5. Износ и амортизация. Нормы амортизации.

### **1.2.5. Совершенная конкуренция (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Конкуренция: сущность, этапы становления, формы.
  2. Характеристика рынка совершенной конкуренции.
  3. Равновесие формы и отрасли в краткосрочном периоде.
  4. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

### **1.2.6. Монополистическая конкуренция (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Основные черты рынка несовершенной конкуренции.
  2. Структура рынка монополистической конкуренции.
  3. Дифференциация продукта.
  4. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

### **1.2.7. Олигополия (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Структура олигополистического рынка.
  2. Типы олигополии.
  3. Основные разновидности олигополии.
  4. Олигополия как преобладающий тип рынка в России.

**1.2.8. Монополия (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Понятие монополии.
  2. Равновесие монополиста в краткосрочном периоде.
  3. Долгосрочное равновесие монополиста.
  4. Проблемы монополизации российского рынка в современных условиях.

**1.2.9. Предприятие как главный субъект микроэкономики (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Предпринимательство как особый вид экономической деятельности.
  2. Фирма как главный экономический субъект рыночной экономики.
  3. Основные формы предприятий в рыночной экономике.
  4. Государственное предпринимательство в развитых странах.
  5. Теории цен.

**2.1.1. Национальная экономика, система национальных счетов (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Общая характеристика макроэкономики.
  2. основные субъекты макроэкономики и ее принципы.
  3. Система национального экономического счетоводства (СНС).
  4. Основные макроэкономические показатели.
  5. ВВП: его расчет и использование.

**2.1.2. Теория экономического равновесия (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Понятие макроэкономического равновесия.
  2. Классическая модель равновесия.
  3. Кейнсианская модель равновесия.
  4. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

**2.1.3. Макроэкономическая нестабильность: циклический характер развития рыночной экономики (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Основные характеристики циклов.
  2. Фазы цикла и специфика.
  3. Особенности циклических колебаний в современный период.
  4. Теория длинных волн экономического развития.
  5. Государственное антициклическое регулирование.



#### **2.1.4. Инфляция и антиинфляционная политика государства (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:**

1. Определение инфляции и ее виды и темпы.
2. Открытая инфляция и ее формы.
3. Подавленная инфляция и ее формы.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Государственная антиинфляционная политика.
6. Факторы инфляции в России.

#### **2.1.5. Безработица и ее регулирование (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Самостоятельная работа

**Описание:**

1. Понятие и формы безработицы.
2. Экономическая оценка издержек безработицы.
3. Закон Оукена.

#### **2.1.6. Деньги (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:**

1. Товар и его свойства, противоречия товара.
2. Развитие теории стоимости и появление денег.
3. Деньги как особый товар.
4. Функции денег.
5. Эволюция видов денег.

#### **2.1.7. Кредитно-денежная система государства (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:**

1. Понятие денежной системы и денежного обращения.
2. Общая характеристикам кредитной системы и ее звенья.
3. Кредит как особые экономические отношения.
4. Монетарная политика: цели, объекты, последствия.

#### **2.1.8. Финансовая система и финансовая политика государства (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

**Описание:**

1. Понятие финансов, финансовой, финансовой политики.
2. Бюджетная политика и государственный бюджет.
3. Налоговая система страны.
4. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
5. Бюджетная политика в России.

#### **2.2.1. Современные концепции мировой экономики (АЗ: 2, СРС: 0)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Мировая экономика и мировое сообщество.
  2. Международное разделение труда, специализация и интеграция.
  3. Формирование мирового рынка и мирового хозяйства..
  4. Теории международной торговли.

## 2.2.2. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации (АЗ: 2, СРС: 0)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция

- Описание:**
1. Структура и закономерности развития МЭО.
  2. Внешняя торговля. Платежный и торговый баланс.
  3. Влияние внешней торговли на развитие национального рынка.
  4. Вывоз капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
  5. Миграция рабочей силы и ее причины.
  6. Международные научно-технические связи: направления и формы развития.
  7. Валютные отношения и особенности валютного рынка.
  8. Международные валютные системы.

## 3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Введение	2	Введение в экономическую теорию
2	1.1.Введение	2	Институциональные основы функционирования рынка
3	1.2.Микроэкономика	2	Потребительский выбор
4	1.2.Микроэкономика	2	Спрос, предложение, рыночное равновесие
5	1.2.Микроэкономика	2	Производство и его факторы
6	1.2.Микроэкономика	2	Издержки производства
7	1.2.Микроэкономика	2	Совершенная конкуренция
8	1.2.Микроэкономика		Монополистическая конкуренция
9	1.2.Микроэкономика		Олигополия
10	1.2.Микроэкономика	2	Монополия
11	1.2.Микроэкономика		Предприятие как главный субъект микроэкономики
12	2.1.Макроэкономика	2	Теория экономического равновесия
13	2.1.Макроэкономика	2	Кредитно-денежная система государства

14	2.1.Макроэкономика		Финансовая система и финансовая политика государства
15	2.1.Макроэкономика	2	Безработица и ее регулирование
16	2.2.Мировая экономика	2	Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации
17	2.2.Мировая экономика	2	Современная концепция мировой экономики
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	

### 3.4. Содержание практических занятий

#### 1.1.1. Введение в экономическую теорию (АЗ: 2, СРС: 2)

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:**

1. Предмет экономической науки. Чем он отличается от предметов других наук об обществе?
2. Назовите и охарактеризуйте модели экономических систем.
3. Каковы характерные черты переходной экономики (от административно-командной к рыночной)?
4. Каковы отличительные черты японской и южнокорейской моделей развития? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
5. Какие методы использует экономическая наука?
6. Три фундаментальные проблемы экономики.
7. Зарождение экономической науки.
8. Основные положения меркантилизма.
9. Классическая политическая экономия: теория стоимости и распределения.
10. Основные положения школы физиократов.
11. Маржиналистская революция. Австрийская школа экономической теории.
12. Вклад А. Маршала в экономическую теорию.
13. Кейнсианская революция.
14. Американский институционализм.
15. Неоконсерватизм: теория денежного обращения М. Фридмена.
16. Школа неоклассического синтеза.

#### 1.1.2. Институциональные основы функционирования рынка (АЗ: 2, СРС: 1)

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

**Описание:**

1. Институт собственности.
2. Рынок как институт и механизмы саморегулирования рынка.
3. Деньги.
4. Государство в рыночной экономике.

#### 1.2.3. Потребительский выбор (АЗ: 2, СРС: 2)

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

- Описание:**
1. Насколько полно реализуется суверенитет потребителя в современных экономических системах?
  2. Чем объясняется разная склонность к потреблению и сбережению у разных групп населения?
  3. Почему объем сбережений людей так важен для развития экономики?
  4. В чем экономический смысл бюджетных ограничений? График бюджетных ограничений.
  5. Как связаны между собой понятия совокупной и предельной полезности?
  6. Закон убывающей предельной полезности.
  7. В чем суть маржинального анализа?
  8. До каких пор человек увеличивает потребление одного товара?
  9. Какие преимущества имеет анализ поведения потребителей на основе кривых безразличия по сравнению с анализом на основе предельной полезности?
  10. Чем определяются сдвиги бюджетной линии?
  11. График бюджетных ограничений и «кривые безразличия».
  12. Взаимосвязь бюджетных ограничений, «кривых безразличия» и кривой спроса.

#### **1.2.4. Спрос, предложение, рыночное равновесие (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

- Описание:**
1. Понятие спроса.
  2. Какие факторы воздействуют на спрос?
  3. Что следует подразумевать в понятии «изменение спроса»? Покажите это на графике
  4. В чем состоит практическая значимость эластичности спроса?
  5. Какой эффект вызовет налогообложение продаж, если спрос на товар неэластичен? А если спрос эластичен или имеет единичную эластичность?
  6. Предложение в механизме рынка. Закон предложения.
  7. Основные детерминанты предложения.
  8. Эластичность предложения и факторы на нее влияющие.
  9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
  10. Рыночное равновесие и государство.

#### **1.2.5. Производство и его факторы (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

- Описание:**
1. Основные положения теории производства.
  2. Производственная функция.
  3. Расширение производства и эффект масштаба.
  4. Факторы производства.

#### **1.2.6. Издержки производства (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

- Описание:**
1. Экономические издержки фирмы. Внешние и внутренние издержки.
  2. Понятие прибыли.
  3. Износ и амортизация.
  4. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки.
  5. Краткосрочный период: средние и предельные издержки.
  6. Издержки производства в долгосрочном периоде.

**1.2.7. Совершенная конкуренция (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

- Описание:**
1. Общая характеристика совершенной конкуренции.
  2. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
  3. Особенности поведения фирмы в долгосрочном периоде.
  4. Эффективность экономики в условиях совершенной конкуренции.

**1.2.8. Монополистическая конкуренция (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Структура рынка монополистической конкуренции.
  2. Дифференциация продукта.
  3. Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
  4. Поведение фирмы в долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.

**1.2.9. Олигополия (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Понятие и структура олигополистического рынка.
  2. Основные разновидности олигополии.
  3. Графическое изображение кривой спроса олигополии.
  4. Олигополия как преобладающий тип рынка в России.

**1.2.10. Монополия (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

- Описание:**
1. Монополия как особый тип рынка.
  2. Поведение фирмы монополиста в краткосрочном периоде.
  3. Поведение фирмы монополиста в долгосрочном периоде.
  4. Принципы монопольной политики.

**1.2.11. Предприятие как главный субъект микроэкономики (АЗ: 0, СРС: 2)**

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Фирма (предприятие) и ее роль в экономике.
  2. Организационные формы предприятий.
  3. Объединение предприятий, сущность и причины и образования. ФПГ в мире и в России.
  4. Государственное предпринимательство в России и образование новых субъектов озяйствования.

**2.1.2. Теория экономического равновесия (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

- Описание:**
1. Пропорциональность экономической системы и понятие макроэкономического равновесия.
  2. Классическая модель равновесия (А. Смит, Д. Риккардо, Ж.-Б. Сей, А. Маршал).
  3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
  4. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS).

#### **2.1.4. Кредитно-денежная система государства (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

- Описание:**
1. Понятие денежной системы и денежного обращения. Денежные агрегаты.
  2. Общая характеристика денежной системы и ее звенья.
  3. Кредит как особые экономические отношения. Виды кредита.
  4. Монетарная политика: цели, объекты и последствия.
  5. Основные инструменты кредитно-денежной политики.
  6. Общая характеристика банка и его функции.
  7. Основные банковские операции: пассивные и активные.
  8. Основные типы банков.
  9. Особенности банковской системы РФ.

#### **2.1.5. Финансовая система и финансовая политика государства (АЗ: 0, СРС: 1)**

**Форма организации:** Самостоятельная работа

- Описание:**
1. Общая характеристика финансов и финансовой системы государства.
  2. Государственный бюджет и государственная бюджетная политика.
  3. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
  4. Принципы налогообложения, виды налогов.
  5. Эффективность налогово-бюджетной политики. Кривая Лаффера.

#### **2.1.7. Безработица и ее регулирование (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Практическое занятие

- Описание:**
1. Общая характеристика безработицы и ее уровень.
  2. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
  3. Причины существования структурной безработицы.
  4. Типы безработицы, учитываемые и неучитываемые статистикой (частичная, скрытая, застойная).
  5. «Естественная» безработица.
  6. Циклическая безработица.
  7. Современная безработица в России.
  8. Что такое период безработицы. Продолжительность периода безработицы.
  9. Закон Оукена.

#### **2.2.1. Международные экономические отношения: закономерности и формы реализации (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

- Описание:**
1. Структура и закономерности развития МЭО.
  2. Внешняя торговля: показатели, дифференциация внешнеторговых операций.
  3. Платежный и торговый баланс.
  4. Влияние внешней торговли на развитие национальной экономики.
  5. Вывоз капитала: сущность и формы.
  6. Прямые и портфельные инвестиции.
  7. Миграция рабочей силы и ее причины.
  8. Международные научно-технические связи: направления и формы развития.
  9. Валютные отношения и особенности валютного рынка.

#### **2.2.1. Современная концепция мировой экономики (АЗ: 2, СРС: 1)**

**Форма организации:** Семинар, коллоквиум

- Описание:**
1. Общая характеристика мировой системы хозяйствования и международных экономических отношений.
  2. Международное разделение труда.
  3. Интернационализация хозяйственной жизни.
  4. Теории международной торговли.

#### **3.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине**

##### **2.1. Экономическая теория**

**Тематика:** Макроэкономика

**Трудоемкость(СРС):** 36

**Прикрепленные файлы:** Темы курсовой Экономическая теория.pdf,  
Экономическая теория.pdf

#### **3.7. Промежуточная аттестация**

1. Зачет (1 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Зачет (1 семестр).pdf, Вопросы Экономическая теория часть1.pdf

2. Экзамен (2 семестр)

**Прикрепленные файлы:** Экзамен (2 семестр).pdf, Вопросы Экономическая теория часть2.pdf

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи



81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу
--------	---

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	14. Предприятие как главный субъект микроэкономики.
2	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	14. Предприятие как главный субъект микроэкономики.
3	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	14. Предприятие как главный субъект микроэкономики.

#### Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Введение	8	Домашнее задание1
2	Введение	8	Домашнее задание2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

#### Содержание типовых заданий

##### 1.1.1. Домашнее задание1 (СРС: 8)

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

**Типовые варианты:**

##### 1.1.2. Домашнее задание2 (СРС: 8)

**Тематика:**

**Тип:** Домашнее задание

## Темы письменных опросов

### 1.1. Рубеж1

Тип: Контрольная работа

Тематика: Микроэкономика

Прикрепленные файлы: Рубеж1\_ Экон\_теория.pdf, Рубеж1.pdf

### 1.2. Рубеж2

Тип: Контрольная работа

Тематика: Микроэкономика

Прикрепленные файлы: Рубеж2\_ Экон\_теория.pdf, Рубеж2.pdf

### 1.3. Рубеж3

Тип: Контрольная работа

Тематика: Микроэкономика

Прикрепленные файлы: Рубеж3\_ Экон\_теория.pdf, Рубеж3.pdf

## Вопросы к промежуточной аттестации

"Экономическая теория"

### 1. Зачет (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).pdf, Вопросы Экономическая теория часть1.pdf

### 2. Экзамен (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (2 семестр).pdf, Вопросы Экономическая теория часть2.pdf

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

- 1. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов/Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной.-3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13912-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510781>
- 2. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов/С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной.-4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575>

**б) Дополнительная литература:**

- 1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 768 с.
- 2. Экономическая теория. Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. - М.: Издательство "Экзамен", 2007. - 592 с.
- 3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2007. - 576 с.
- 4. Попов А.И. Экономическая теория: Учебник для вузов - СПб.:ИД "Питер", 2008. - 473 с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ  
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
<b>"ZNANIUM.COM"</b>	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
<b>ООО "Издательство Лань"</b>	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	

<b>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"</b>	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
<b>Электронная библиотека МАИ</b>	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	<a href="https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web">https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web</a>
<b>Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России</b>	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
<b>Библиотека РФФИ</b>	
Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</b>	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>Polpred.com</b>	
Polpred.com. Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
<b>ООО "РУНЭБ"</b>	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	

<b>ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"</b>	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	<a href="http://text.rucont.ru/">http://text.rucont.ru/</a>
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	<a href="https://text.rucont.ru/">https://text.rucont.ru/</a>
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	<a href="https://text.rucont.ru/">https://text.rucont.ru/</a>
<b>ФГБУ "РГБ"</b>	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
<b>НП НЭИКОН</b>	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> Scopus- <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a> Elsevier- <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> , <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</a>	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>  <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a> <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> , <a href="http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct">http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections</a> , <a href="https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections">https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</a>
	<a href="http://rd.springer.com">http://rd.springer.com</a> , <a href="http://www.springerprotocols.com">http://www.springerprotocols.com</a>

<p>Математическая база данных zbMATH:  <a href="http://zbMATH.org">http://zbMATH.org</a></p> <p>American Chemical Society (ACS)-  <a href="https://www.acs.org/content/acs/en.html">https://www.acs.org/content/acs/en.html</a></p> <p>American Institute of Physics (AIP)-  <a href="https://www.scitation.org/">https://www.scitation.org/</a></p> <p>American Physical Society- <a href="https://journals.aps.org/about">https://journals.aps.org/about</a></p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)-  <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p> <p>Cambridge University Press (CUP)-  <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing-  <a href="https://iopscience.iop.org/">https://iopscience.iop.org/</a></p> <p>MathSciNet American Mathematical Society-  <a href="https://www.ams.org/home/page">https://www.ams.org/home/page</a></p> <p>Optical Society of America (OSA)-  <a href="https://www.osapublishing.org/about.cfm">https://www.osapublishing.org/about.cfm</a></p> <p>Oxford University Press-  <a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a></p> <p>ProQuest Dissertations &amp; Theses Global-  <a href="https://search.proquest.com/index">https://search.proquest.com/index</a></p> <p>ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL-  <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p>SAGE Publication- <a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p>Annual Reviews Science Collection (AR)-  <a href="https://www.annualreviews.org">https://www.annualreviews.org</a></p> <p>JSTOR- <a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a></p> <p>Wiley. John Wiley &amp; Sons.-  <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p> <p><b>Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания</b></p>	<p><a href="http://zbMATH.org">http://zbMATH.org</a></p> <p><a href="https://www.acs.org/content/acs/en.html">https://www.acs.org/content/acs/en.html</a></p> <p><a href="https://www.scitation.org/">https://www.scitation.org/</a></p> <p><a href="https://journals.aps.org/about">https://journals.aps.org/about</a></p> <p><a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></p> <p><a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p> <p><a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p> <p><a href="https://iopscience.iop.org/">https://iopscience.iop.org/</a></p> <p><a href="https://www.ams.org/home/page">https://www.ams.org/home/page</a></p> <p><a href="https://www.osapublishing.org/about.cfm">https://www.osapublishing.org/about.cfm</a></p> <p><a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a></p> <p><a href="https://search.proquest.com/index">https://search.proquest.com/index</a></p> <p><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a></p> <p><a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a></p> <p><a href="https://www.annualreviews.org">https://www.annualreviews.org</a></p> <p><a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a></p> <p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a></p>
<p><b>Springer Nature:</b></p> <p>1. eBoock Collection: журналы, книги -  <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p> <p>2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p> <p><b>Begell House Inc.</b>  <a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a></p> <p><b>China Academic Journals</b>   (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: <a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a></p> <p><b>Institute of Electrical and Electronics Engineers:</b></p>	<p><a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p> <p><a href="https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html">https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</a></p> <p><a href="https://ar.cnki.net/ACADREF">https://ar.cnki.net/ACADREF</a></p> <p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/</a></p>
<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a>;  <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p>	<p><a href="https://ieeexplore.ieee.org/home.jsp">home.jsp</a>;  <a href="https://ieeexplore.ieee.org">https://ieeexplore.ieee.org</a></p>

<b>EBSCO.</b>	<a href="https://www.search.ebscohost.com/">https://www.search.ebscohost.com/</a>	<a href="https://www.search.ebscohost.com/">https://www.search.ebscohost.com/</a>
<b>INSPEC:</b>		
1. База данных Academic Search Premier		
2. База данных eBook Academic Collection		
3. eBook EngineeringCore Collection		
<b>ORBIT Intelligence</b>	- база данных QUESTEL:	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>		
<b>SAGE</b>	<a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>	<a href="https://journals.sagepub.com/">https://journals.sagepub.com/</a>
<b>Publication:</b>		
<b>Wiley:</b>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознанно работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

***Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:***

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Министерства экономического развития // [www.econom.gov.ru](http://www.econom.gov.ru)
3. Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. Официальный сайт Международного валютного фонда // [www.imf.org](http://www.imf.org)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

стол ;

стул ;

доска меловая;

доска интерактивная ;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Acer 3 A315, проектор Acer H651);

Тематические стенды



### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина "Экономическая теория" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-2, УК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: понятием экономики, особенностями функционирования разных типов рынков и предприятий на рынке, взаимодействием спроса и предложения, проблемой минимизации издержек, регулированием рынка государством, особенностями функционирования финансовой и денежно-кредитной системы государства, макроэкономической нестабильностью, особенностями функционирования мировой экономики и переходной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Самостоятельная работа, Практическое занятие, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Контрольная работа и промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов), практические (26 часов) занятия и (86 часов) самостоятельной работы студента.